

Konspekt lekcji otwartej z języka angielskiego

Prowadzący: Maciej Damski

1. Temat: Running dictation – “dyktando w biegu”

2. Cel ogólny: Przekazanie z pamięci i zapisanie przeczytanego tekstu na czas

3. Cele operacyjne:

• Uczeń zna/wie:

- wybrane słownictwo z działu Dom;
- pisownię słów z przeczytanego tekstu;
- poprawną wymowę słów w języku angielskim

• Uczeń potrafi:

- odtworzyć słownie wydarzenia z przeczytanego tekstu;
- zapisać poprawnie usłyszany tekst;
- współpracować w parze komunikując się werbalnie wyłącznie w języku angielskim;
- dokonać analizy i syntezy wysłuchanego tekstu w języku angielskim;

• Uczeń rozumie:

- kontekst wypowiedzi w j. angielskim;
- wypowiedź pisemną wykorzystującą różne formy gramatyczne;
- wypowiedź ustną partnera wykorzystującą różne formy gramatyczne

4. Metody i formy pracy:

Running dictation, czyli dyktowanie na podstawie przeczytanej i zapamiętanej wypowiedzi. Celem techniki jest jak najszybsze przeczytanie, przekazanie i zapisanie tekstu w oryginalnej formie, bez parafrazowania. Uczniowie zostają podzieleni na pary, w których jedna osoba notuje, a druga biega po klasie odczytując, zapamiętując i przekazując fragmenty przypiętego do ścian tekstu. Para, która wykona zadanie bezbłędnie i w najszybszym czasie wygrywa. Nauczyciel czuwa nad prawidłową wymową i zapisem tekstu oraz czuwa nad bezpieczeństwem biegających uczniów.

5. Pomoce dydaktyczne:

- tekst podzielony na fragmenty i rozwieszony w klasie na ścianach;
- słownik z fonetycznym zapisem słownictwa

6. Przebieg zajęć wg układu:

- Czynności organizacyjne
- przygotowanie i wydruk tekstu w kilku kopiach;
- podział tekstu na krótkie akapity;

PROJEKT EUROPEJSCY specjaliści

realizowany przez zespół szkół agrotechnicznych w słupsku im. Władysława Reymonta
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego
PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA, EDUKACJA, ROZWÓJ - KONKURS 2018

- rozmieszczenie tekstu na ścianach sali lekcyjnej

- Wstęp

- a) zapoznanie uczniów z regułami running dictation;
- b) podział uczniów na pary

- Cześć właściwa

Uczniowie biegacze chodzą lub biegają po sali czytając rozwieszony tekst. Zapamiętują przeczytany fragment i wracają do swojej pary. Następnie po cichu dyktują zapamiętany tekst tak aby drugi uczeń z pary (skryba) mógł zapisać ten tekst w zeszytach lub kartce papieru. Po przedyktowaniu fragmentu zamieniają role i szukają kolejnego fragmentu tekstu na ścianie aby powtórzyć czynność. Powtarzają te czynności tak długo, aż skompletują cały tekst w zeszytach lub kartce papieru. Para zwycięska kompletuje poprawnie cały tekst. Nauczyciel czuwa nad poprawnością zapisu oraz wymowy.

- Podsumowanie

- a) przedstawienie typowych błędów zapisu i wymowy problematycznych słów
podanie wzoru fonetycznego tekstu przez nauczyciela

PPROJEKT EUROPEJSCY specjaliści

realizowany przez zespół szkół agrotechnicznych w słupsku im. Władysława Reymonta
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego
PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA, EDUKACJA, ROZWÓJ - KONKURS 2018